

***Plataforma de lucha de la juventud trabajadora***  
**Conferencia Internacional de las Juventudes de la IV Internacional**  
**1 septiembre de 1938**

(Versión al castellano desde “Plate-forme de lutte de la jeunesse travailleuse”, en Rodolphe Prager, compilador, *Les congrès de la IVè Internationale (manifestes, thèses, résolutions). 1. Naissance de la IVè Internationale (1930-1940)*, Éditions La Brèche, París, 1978, páginas 318-324)

1.- El capitalismo, sea autoritario o liberal, demuestra ser incapaz de aportar el menor remedio a la miseria y penas de la juventud trabajadora. Los jóvenes quieren un oficio y cuando se consiente en darles uno (¡muy raramente!) solo es para encadenarlos mejor a una máquina que mañana dejará de producir y los dejará morir de hambre al lado de las riquezas que hayan producido. Los jóvenes quieren trabajar, producir con sus manos, utilizar sus fuerzas, y el capitalismo les ofrece como perspectiva el paro o la “ejecución de trabajos bajo condiciones diferentes a las condiciones normales de la producción”, según la excelente e hipócrita definición dada de los campos de trabajo por la Sociedad de Naciones, o en la producción de armamentos, que engendra la destrucción y no un mayor bienestar. Los jóvenes quieren aprender y se les niega el acceso a la cultura. Los jóvenes quieren vivir y se les ofrece como todo futuro morir de hambre o perecer en una nueva guerra imperialista. Los jóvenes quieren crear un mundo nuevo y solamente se les deja mantener o consolidar un mundo putrefacto que se hunde. Los jóvenes quieren saber qué pasará el día de mañana y la única respuesta que les ofrece el capitalismo es esta: “Hoy en día, todavía hay que apretarse más el cinturón; mañana ya veremos... Por otra parte, puede que no haya para ti un mañana.”

### **Ofrecer un futuro a la juventud; ofrecer un futuro al mundo**

2.- Por ello la juventud se alineará bajo la bandera de quienes le aporten un futuro. Sólo la IV Internacional puede reorganizar el mundo sobre nuevas bases porque representa los intereses históricos de la única clase que puede hacerlo; únicamente los bolchevique-leninistas pueden prometerle a la juventud un futuro en el que pueda utilizar plenamente sus capacidades. Sólo ellos pueden decirle a la juventud: “queremos construir contigo un mundo en el que todos tengan trabajo y el orgullo de trabajar bien, de dominar su oficio hasta los más mínimos detalles; un mundo en el que todos coman hasta saciarse pues la producción será regulada en él por las necesidades de los trabajadores y no por el beneficio, un mundo en el que será necesario aprender sin cesar a fin de someter mejor las fuerzas de la naturaleza a la voluntad del hombre; un mundo en el que, ampliando sin cesar el dominio de aplicación de las ciencias, se ampliarán día a día los conocimientos teóricos de la humanidad; un mundo nuevo; un hombre nuevo que realice todo lo que en ti hay de aspiraciones y pujanza.” La IV Internacional y sus organizaciones de jóvenes deben marchar a la conquista de la juventud trabajadora bajo el signo de un mundo nuevo y de una nueva humanidad; bajo este signo ganarán a la juventud trabajadora.

### **Lucha por el futuro: lucha por el pan**

3.- Las promesas de un futuro mejor no serían más que demagogia si los bolchevique-leninistas no luchasen para mejorar desde ahora mismo la situación de la juventud trabajadora, si no formularasen las reivindicaciones inmediatas de la juventud, si no propagasen la necesidad de luchar con los métodos de clase para satisfacer esas

reivindicaciones, y si, a través de esa lucha y sobre la base de la experiencia adquirida en la lucha, no le demostrasen a la juventud trabajadora que sus reivindicaciones no podrán ser satisfechas en definitiva más que con la instauración de la dictadura del proletariado, que la lucha por esas reivindicaciones debe transformarse en lucha por el poder a través de la lucha por el control y la dirección de la economía.

### **¡Queremos nuestro derecho al trabajo!**

4.- Para los jóvenes trabajadores integrados en la producción, los bolchevique-leninistas adelantan reivindicaciones tendentes a: 1) medir el trabajo exigido a los jóvenes no según la voluntad de arrancar el máximo beneficio sino, por el contrario, según su grado de desarrollo psíquico; 2) asegurarles un nivel de vida igual al de los adultos, asegurándoles así la misma independencia económica; 3) elevar al máximo posible sus cualificaciones técnicas; 4) oponer a la igualdad de los jóvenes y adultos ante la explotación capitalista la igualdad de sus derechos.

Para los jóvenes de menos de veinte años formulan las siguientes reivindicaciones:

Semana de trabajo reducida, con horarios que permitan a los jóvenes obreros practicar el deporte al aire libre.

Un mes al menos de vacaciones pagadas por año trabajado.

Organización por fábrica o grupo de fábricas de cursos de perfeccionamiento a cargo de la patronal y bajo el control de los obreros.

Horas de perfeccionamiento profesional descontadas de la semana de trabajo y pagadas con salario normal.

Aplicación del principio: “A trabajo igual, igual salario”, bajo control de los obreros.

Fijación de un mínimo vital salarial para los jóvenes obreros; fijación del salario de los jóvenes obreros bajo el control del conjunto de los obreros.

Prohibición del trabajo nocturno, de los trabajos penosos, malsanos o insalubres; control obrero sobre la utilización de la mano de obra joven.

Igualdad de los jóvenes ante la legislación social.

### **¡Todos juntos a la lucha!**

5.- Para tomar en sus manos la defensa de sus reivindicaciones, los jóvenes trabajadores deben tener derecho a designar a sus propios delegados, cuyas tareas son, ante todo, llamar la atención de los delegados adultos y del conjunto de los obreros sobre las reivindicaciones específicas de los jóvenes, ligar la lucha a favor de esas reivindicaciones particulares con la lucha por las reivindicaciones generales de la clase obrera. Igualmente, en todos los niveles de las organizaciones sindicales es necesario crear, e imponerle a la burocracia sindical, comisiones sindicales de jóvenes que tengan como tarea estudiar las reivindicaciones de los jóvenes, reclutar y educar a los jóvenes obreros. La tarea de los bolchevique-leninistas es encabezar en la organización tales comisiones.

A fin de abrir de par en par las puertas de los sindicatos a los jóvenes explotados, los bolchevique-leninistas exigen la fijación de cotizaciones sindicales reducidas para los jóvenes obreros.

### **¡Queremos un oficio!**

6.- En la lucha contra el paro las consignas “prolongación de la escolaridad” y “organización del aprendizaje” solo tienen sentido en la medida en que no se haga recaer su coste sobre la clase obrera, sino sobre los grandes capitalistas. Los

bolchevique-leninistas, pues, deben formular así las reivindicaciones de la juventud obrera en este dominio:

Prolongación de la escolaridad hasta los dieciséis años, con indemnización por cargas familiares a las familias obreras y a los pequeños campesinos.

Reorganización de la escuela ligada a la fábrica; la escuela debe preparar a los niños para la vida y el trabajo; debe soldar a la juventud obrera con las generaciones mayores; de ahí la reivindicación del control de las organizaciones obreras sobre la enseñanza técnica.

Reducción del tiempo de aprendizaje a un máximo de dos años.

Prohibición de todos los trabajos ajenos al aprendizaje.

Creación a costa de la patronal en cada empresa o grupo de empresas industriales, mineras y comerciales, de escuelas de aprendices, con unos efectivos de al menos el 3% del personal empleado en la empresa o en el grupo de empresas.

Designación de los instructores por los sindicatos obreros.

Control de las escuelas por una comisión mixta de delegados obreros y delegados de los mismos aprendices.

## **¡Queremos nuestro derecho a la vida!**

7.- La tarea de salvar a los jóvenes parados de la miseria, de la desesperanza y de la demagogia fascista, de reintegrarlos en la producción y, por eso mismo, ligarlos estrechamente a la clase obrera, esa tarea es vital para el futuro del proletariado. Los revolucionarios tienen que luchar para imponerle al capitalismo: 1) la preparación de la definitiva reintegración de los jóvenes parados en la producción a través de la organización de la educación y de la orientación profesional; 2) integración inmediatamente de los jóvenes parados en una actividad productiva; 3) organización esos trabajos no de acuerdo con los métodos paramilitares, sino sobre la base del asalariado libre: “Abajo los campos de trabajo, voluntarios u obligatorios”; 4) suministrar a la juventud, que ese capitalismo precipita en la miseria, los medios de vida. Los bolchevique-leninistas adelantan, pues, las siguientes reivindicaciones:

Subsidio de paro igual al de los adultos para los jóvenes sin trabajo, manuales e intelectuales, a la finalización de la escuela.

Obligación de la gran patronal de abrir centros de reeducación profesional bajo control obrero.

Reeducación profesional organizada de acuerdo con las necesidades de la producción bajo control general de los sindicatos y de los congresos de delegados obreros.

Reapertura de las fábricas cerradas.

Puesta en marcha de grandes trabajos de utilidad pública (hospitales, escuelas, casas a precio asequible, terrenos deportivos, estadios, piscinas, centrales eléctricas), con salario de tarifa sindical y bajo control obrero desde la base hasta la cúspide.

## **¡Para nuestros hermanos del campo!**

8.- El sufrimiento de la juventud campesina no es menor que el de la juventud obrera. Para los jóvenes campesinos los bolchevique-leninistas formulan las reivindicaciones generales siguientes:

Aplicación estricta de todas las leyes y medidas sociales enumeradas más arriba, tanto en las ciudades como en el campo.

Supresión de la explotación doméstica de los adolescentes.

Aplicación particularmente estricta del principio “A trabajo igual, igual salario”.

Organización por regiones de la educación profesional a cargo de los grandes propietarios.

Alojamiento y alimentación sanos para los jóvenes obreros que viven en casa de sus patronos.

Créditos baratos para los pequeños granjeros y especialmente para los pequeños granjeros con cargas familiares.

### **¡Para nuestras compañeras!**

9.- Las jóvenes obreras y campesinas son la parte más explotada de la juventud trabajadora. Las organizaciones de jóvenes de la IV Internacional deben prestar una particular atención a la defensa de sus reivindicaciones:

Aplicación estricta del principio: “A trabajo igual, igual salario”.

Un día suplementario de vacaciones por mes trabajado.

Derecho a la maternidad consciente.

Vacaciones por maternidad de seis meses.

Subsidio de maternidad para las madres jóvenes.

### **¡Abrid las escuelas y las universidades!**

10.- El acceso de amplias capas de la juventud trabajadora a la cultura y la ciencia es una de las condiciones necesarias para el progreso de la humanidad. Los bolchevique-leninistas adelantan las siguientes consignas:

Las escuelas y universidades abiertas a todos los jóvenes que quieran estudiar.

Estudios y manutención gratuitos para los hijos de los obreros y los campesinos.

### **¡Pan, libros y derechos para los culíes!**

11.- En las colonias y semicolonias, la juventud trabajadoras es víctima de una doble explotación, capitalista y patriarcal. En esos países, y en los países imperialistas, la defensa de las reivindicaciones de los jóvenes obreros y campesinos coloniales es el primer deber de la lucha antiimperialista. Esta lucha se lleva adelante alrededor de la consigna general: mismos derechos para los jóvenes que para los jóvenes de la metrópoli.

Organización de la higiene y tratamiento médico en todas las aldeas.

Organización de hogares para los jóvenes obreros, campesinos, culíes, bajo control de las organizaciones obreras y nacionalistas.

Escuelas para los niños indígenas; enseñanza en lengua indígena.

Apertura de la administración a los intelectuales indígenas.

Deducción de los créditos necesarios sobre los presupuestos de guerra, policía y sobre los privilegios del imperialismo.

12.- La burguesía le reconoce a la juventud obrera el derecho a ser explotada; le niega el derecho a pronunciarse sobre esa explotación, le priva de todos los derechos políticos; en determinados países prohíbe incluso toda actividad política a los jóvenes de menos de dieciocho años. La clase obrera responde a esas medidas diciendo: “Quien tiene derecho a ser explotado tiene derecho a luchar contra el régimen que lo explota. Todos los derechos políticos para los jóvenes obrero y campesinos.”

Derecho a voto a partir de dieciocho años, tanto en las elecciones legislativas y municipales como para la elección de los delegados.

Abolición de las leyes especiales que les prohíben a los jóvenes toda actividad política.

## **¡Tenemos derecho a la felicidad!**

13.- La burguesía utiliza la necesidad de esparcimiento de la juventud trabajadora ya para embrutecerla, ya para someterla a una disciplina reforzada. El deber de la clase obrera es contribuir a hacer de la juventud una juventud fuerte, capaz de lanzarse con todas sus fuerzas físicas e intelectuales a la lucha contra el capitalismo; el deber de la clase obrera es ayudar a la juventud a utilizar el tiempo libre que les deja el capitalismo en conocer mejor el mundo a fin de poder transformarlo mejor. Los bolchevique-leninistas reclaman pues:

Acceso gratuito de todos los jóvenes parados y con trabajo a todas las instalaciones deportivas, estadios, museos, bibliotecas, teatros y cines.

Autoorganización del tiempo de ocio de los jóvenes parados.

Utilización de los jóvenes parados intelectuales para la organización de conferencias, charlas, etc., sobre física, química, mecánica, matemáticas, economía política, historia del movimiento obrero, arte y literatura.

Instalación de hogares abiertos a la juventud trabajadora y sin trabajo en los que los jóvenes tengan no solamente la posibilidad de distraerse e instruirse, sino, además, de estudiar por sí mismos los problemas sociales que se plantean ante ellos; gestión de esos hogares por la misma juventud obrera bajo control de las organizaciones sindicales locales.

## **Programa de revolución**

14.- La lucha por estas reivindicaciones no puede separarse de la lucha por el conjunto de las reivindicaciones de los trabajadores, ocupados o en paro. La definitiva desaparición del paro de los jóvenes está ligada a la desaparición del paro en general. La lucha por la prolongación de la escolaridad, por la reeducación profesional obligatoria, está ligada a la lucha por la escala móvil de salarios y por la escala móvil de horas de trabajo. La lucha para arrancarle al capitalismo reformas tendentes a desarrollar la conciencia de clase de la juventud trabajadora está ligada a la lucha por el control obrero y por los comités de fábrica. La lucha por los grandes trabajos públicos está ligada a la lucha por la expropiación de los monopolios, por la nacionalización del crédito, de la banca y de las industrias clave. La lucha para echar abajo las tentativas de militarización de la juventud está ligada a la lucha contra el desarrollo de las tendencias estatales autoritarias y contra el fascismo, a la organización de las milicias obreras. El presente programa conviene desarrollarlo en el marco del Programa de Transición de la IV Internacional. La IV Internacional hará que triunfen las reivindicaciones de los jóvenes explotados bajo el signo de la lucha del proletariado por el poder. (1-9-38)

La Conferencia Internacional de las Juventudes de la IV Internacional

Edicions internacionals Sedov



[germinal\\_1917@yahoo.es](mailto:germinal_1917@yahoo.es)