



# OCTUBRE

Órgano central de la Liga de la Juventud Comunista  
 GAZTEI KOMUNISTAREN LIGA LLIGA de la JOVENTUT COMUNISTA LIGA da XUVENTUDE COMUNISTA

## la juventud contra el pacto social

### ¿QUE SIGNIFICA LA FIRMA DEL PACTO SOCIAL PARA LA JUVENTUD TRABAJADORA?

#### I. EL BALANCE DEL PACTO DE LA MONCLOA.—

Desde las páginas de OCTUBRE hemos venido denunciando, que las medidas económicas del PM iban a suponer un incremento brutal del paro juvenil. Hoy, hasta las cifras oficiales confirman esta realidad, como puede comprobarse en el cuadro que adjuntamos. Y si nos fijamos en el paro real . . . Aplicando el mismo porcentaje de paro juvenil según el INE a las cifras de paro real, *el paro juvenil real se puede calcular en 1.025.821*. Aunque seguramente sea aún superior, pues entre los parados desanimados la proporción de jóvenes es dominante.

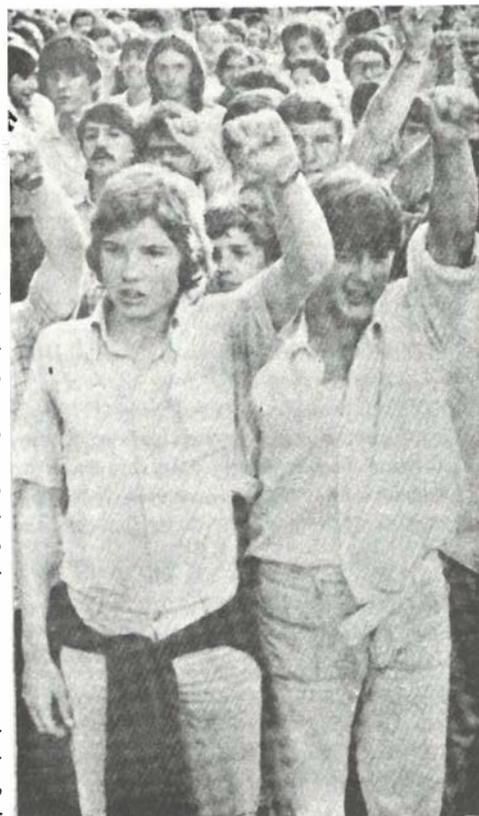
Entrando en otros aspectos de las implicaciones del PM, en cuanto a salarios y condiciones de trabajo, sólo pueden haberse agravado para los pocos jóvenes que hayan encontrado trabajo. Se les habrá incluido en el Decreto de "contratación eventual" de jóvenes, con sus secuelas de inseguridad en el empleo y discriminación salarial. En cuanto a la educación, la reducción de presupuestos ha implicado una galopante degradación de la enseñanza, que está conduciendo a la completa dislocación de la EFP, a atropellos generalizados contra el profesorado, a la falta de plazas escolares en los barrios populares . . .

Pero también dijimos que el PM era un pacto político-social para sostener la continuidad del Régimen y la Monarquía. Las consecuencias políticas del PM no han sido menos trágicas para la juventud. Las decenas de asesinatos de jóvenes vidas obreras perpetrados por los cuerpos represivos franquistas, los miles de jóvenes encarcelados condenados por leyes y tribunales reaccionarios y franquistas, la opresión contra las nacionalidades, su lengua y sus derechos y tantas otras cosas, se les han olvidado a los pregoneros de los "logros" del PM o las encubren con mentiras, tan falsas como esos "logros", sobre la "consolidación de la democracia".

#### II. EL PACTO SOCIAL QUE PREPARAN.—

El Estado Mayor de los mangantes capitalistas, capitaneado por el primaveral ministro Abril y el cabecilla patronal Ferrer, ha montado un encuentro con las centrales sindicales para "reflexionar", dicen ellos. En realidad los capitalistas se tienen pensadas muy requetebien las medidas antiobreras que necesitan: profundizar los ataques del PM contra el empleo, los salarios y los servicios sociales. Lo que les hace falta es conseguir la firma del Pacto Social por los sindicatos, pues saben perfectamente que no tienen fuerza suficiente para imponer ataques tan descarados por sí solos.

La burocracia vendida de las centrales sindicales ha demostrado una voluntad



decidida de apoyar el plan de la patronal y el gobierno. Su problema es cómo hacer tragar a los obreros un plan aún más canalla que el PM, cuando los obreros están ya muy quemados por los resultados del mismo.

La polémica entre los burócratas de UGT y CCOO sobre la duración de uno o tres años, sobre si deben o no respaldarlo los partidos obreros directamente a través de un "comité de seguimiento", no representa divergencias de fondo con el plan de

	Paro Registrado por el INE	Parados menores de 25 años INE	% menores de 25 años	Paro desanimado (1)	Paro real (1)
Cuarto trimestre 1977	832.200	380.000	45'6	588.700	1.420.500
Segundo trimestre 1978	938.000	525.000	55'9	897.100	1.835.100

(1) Cálculos de J.M. López Zumel en Informaciones Económicas n.º 515



# editorial (continuación)

la burguesía, sino la búsqueda de distintos mecanismos políticos para hacer más trágico un Pacto odiado por toda la clase obrera antes de haber sido firmado.

El baile de cifras que desde la tele y desde todos sitios se está lanzando, intenta hacer aparecer, como si los capitalistas quisieran, en todo caso con la milagrosa presión de Camacho y Redondo, resolver el problema del paro y las necesidades obreras, repartiendo "equitativamente" las cargas. Pero cuando se entra en los contenidos se ve algo bien distinto: topes salariales, que significarían una pérdida del valor adquisitivo de los salarios de un 27 % desde enero de 1977; "movilidad de plantillas" (despido libre); reestructuración de los sectores en crisis (más de cien mil obreros a la calle en los sectores naval, siderúrgico, automóvil, textil); crecimiento económico del 4 %, que no alcanzaría ni a nivelar el paro existente hoy.

La juventud obrera va a cargo con la peor parte del PM. El nuevo Pacto Social va a ser una amarga experiencia del PM. Los jóvenes trabajadores saben que no tienen curro, ni la enseñanza, ni ninguna de las cosas que enseñanza, ni ninguna de las cosas que necesitan. Por más promesas del gobierno, la patronal y los burócratas sindicales, no hay otra posición para la juventud trabajadora que las más resuelta oposición contra el Pacto Social, porque sólo va a servir para sanear las cuentas corrientes de los capitalistas y los beneficios de los bancos a costa nuestra.

### III. ¿COMO LUCHAR CONTRA EL PACTO SOCIAL?.-

La juventud trabajadora, para tomar la cabeza en la lucha contra el Pacto Social debe levantar su propia plataforma reivindicativa, que de hecho expresa las necesidades del conjunto de la clase.

#### - PUESTOS DE TRABAJO PARA LOS JOVENES

- \* **Semana laboral de 35 horas, sin reducción de salarios**, incorporando a los jóvenes parados de cada zona a los puestos creados por la reducción de horas.
- \* **Reparto de horas de trabajo entre los brazos disponibles**, incluyendo a todos los jóvenes mayores de 16 años que buscan empleo.
- \* **Creación de 500.000 puestos de trabajo nuevos**, durante el primer semestre de 1979, a través de obras de utilidad social, financiadas con un impuesto progresivo sobre la renta y la nacionalización de la banca.
- \* **Defensa de todos los puestos de trabajo**, incluyendo aprendices, eventuales, trabajadores en período militar, etc. **Nacionalización sin indemnización de empresas en crisis, bajo control obrero.**
- \* **Seguro de paro indefinido, con un mínimo de 35.000 ptas.**, incluyendo a los jóvenes que buscan empleo desde los 16 años.

#### - CONDICIONES DE TRABAJO DIGNAS PARA LOS JOVENES

- \* **Salario mínimo de 35.000 ptas para los jóvenes trabajadores desde los 16 años**, incluyendo aprendices, eventuales, contratados en prácticas, período militar, etc.
- \* **Derogación del Decreto de "contratación eventual" de jóvenes**. Todos fijos en plantilla desde el primer día.

#### - ORGANIZACION DE UN PLAN DE URGENCIA DE ENSEÑANZA TECNICA

- \* **Debe englobar a todos los jóvenes parados entre los 16 y 18 años**, debe asimilar sus contenidos y titulación a la del BUP-EFP 2, debe combinar 17 horas de estudio y 17 horas de trabajo a la semana, debe garantizar un puesto de trabajo a nivel de cualificación obtenida al finalizar el ciclo, debe garantizar unos ingresos mínimos de 35.000 ptas. mensuales, completando el salario con un subsidio estatal hasta dicha cantidad.
- \* **Cursos de Formación Profesional Acelerada**, para los jóvenes parados mayores de 18 años, con garantía de puesto de trabajo al nivel de cualificación obtenida y un subsidio mínimo de 35.000 pts.

Para luchar por esta plataforma general contra el Pacto Social hay que organizarse. **Los jóvenes trabajadores, parados o no, tienen que afiliarse a los sindicatos.** Con mayor motivo si en su dirección hay unos burócratas antiobreros dispuestos a vender a los jóvenes a la patronal. Esto no tiene que llevar al desánimo. El fresco impulso de la juventud trabajadora es indispensable para echar a esos burócratas y hacer de los sindicatos el instrumento de lucha que necesitan todos los trabajadores.

Para incorporar a todos los trabajadores jóvenes a la lucha y en especial a los parados, también hay que organizar asambleas y elegir comités, como órganos ejecutivos de ellas, revocables en todo momento.

Hacer de los sindicatos y asambleas instrumentos de la unidad obrera en la lucha y centro de la organización contra el Pacto Social, exige la **PLENA LIBERTAD SINDICAL E INDEPENDENCIA DEL ESTADO**. ¡Abajo las Leyes de Contratación Colectiva y de Acción Sindical presentadas por el gobierno! ¡Abajo los "comités" del Decreto! ¡Devolución del Patrimonio Sindical! ¡No a la participación de las centrales en el Instituto de Empleo del gobierno! ¡No a la participación en la gestión de la Seguridad Social con el Gobierno!. **CONTROL OBRERO. ABAJO EL PACTO SOCIAL.**

Sin esperar a más los jóvenes obreros deben poner manos a la obra en la preparación de una ofensiva generalizada por las necesidades de las masas contra el plan del gobierno. Las organizaciones juveniles obreras, junto con los sindicatos y partidos

tienen que romper y desvincularse de cualquier acuerdo con la patronal y su gobierno, pasando a organizar la respuesta necesaria.

¡ALIANZA OBRERA PARA DERROCAR A LA MONARQUIA! ¡HUELGA GENERAL! ¡GOBIERNO DE LOS TRABAJADORES!



## el instituto de empleo y la e.f.p.

El Ministerio de Trabajo ha anunciado la creación del Instituto Nacional de Empleo (INE). En principio su intención sería la de promocionar los puestos de trabajo entre los parados. Pero ¿que se oculta realmente tras este plan? Según explican, este instituto englobaría a lo que hoy es un buen número de escuelas de FP (todas aquellas dependientes de la obra sindical, cursos del PPO, cursillos de FP acelerada, . . .). La solución para el paro entre la juventud es muy lejos de ser la de enseñarnos un oficio, sino la de garantizarnos un puesto de trabajo al terminar nuestros estudios de FP al nivel de la cualificación que hayamos obtenido. **ESTO ES OTRO ATAQUE A LA FP** que no les es nada rentable e intentan desmantelarla a toda costa. Además, no tiene ningún derecho a apropiarse del patrimonio de la clase obrera, como son todas las escuelas pertenecientes a la obra sindical que ha salido únicamente de lo robado durante años a los trabajadores. Estas escuelas deben pasar a cargo directamente del Estado pues es el único encargado de garantizar nuestra educación y de una forma gratuita. **COMPENSACION DEL VALOR DE ESTAS ESCUELAS A LAS ORGANIZACIONES OBRERAS. CONTROL OBRERO DE LAS ORGANIZACIONES OBRERAS EN LA EDUCACION. GESTION DEMOCRATICA EN ESTOS CENTROS. ELEGIBILIDAD DEL PROFESORADO. ELABORACION DE PLANES DE ESTUDIOS Y PRESUPUESTOS POR ESTUDIANTES Y PROFESORES EN ASAMBLEA. ¡NO AL DESMANTELAMIENTO DE LA FP!**

Arturo Ibero

# la voz de la juventud



## VALLADOLID: LA UNICA RECETA CONTRA EL FASCISMO

En Valladolid los mierdas fascistas de Fuerza Joven han tomado la costumbre de pasearse en plan provocador por el barrio de San Juan (zona de vinos donde se junta la juventud), montando exhibiciones marciales para hacer pegadas de carteles. Hasta que un día ha saltado la chispa. Grupos numerosos de jóvenes decidieron espontáneamente darles un escarmiento. A la hora de la verdad las relucientes botas sólo les sirvieron para ver quien se piraba antes. Estos gallitos de pelea resultaron tener los espolones de "pichi-glas" y se llevaron una buena ración de guantazos y patadas en el culo. El jefe nacional de F. J., sobrino del gorila Milans del Bosch, fue de los más bapuleados y todavía debe tener el recuerdo en sus patrióticas costillas y posaderas.

Las provocaciones fascistas se suceden últimamente con increíble impunidad. La chulería y la violencia contra el movimiento obrero está siendo el vehículo utilizado por las organizaciones juveniles fascistas para el reclutamiento de sectores de la juventud pequeño-burguesa desorientada, además de niños bien.

La violencia fascista tiene una misión política concreta: desmoralizar al movimiento obrero y a la juventud. Las raíces políticas de su crecimiento son la línea de Pactos Sociales y conchavamiento con la Constitución de las fuerzas obreras mayoritarias. Una componente de esta línea es la imperdonable claudicación ante el fascismo, que se expresa en la negativa a organizar la movilización de masas contra las provocaciones. Carrilo y González encomiendan la tarea de cerrar el paso al fascismo al gobierno y a la justicia burguesa, igual que encomiendan el problema del paro a que los patronos inviertan. Esto sólo puede llevar a la derrota del movimiento obrero y a la desmoralización de la juventud.

Los jóvenes de Valladolid han dado un ejemplo de qué es lo que hay que hacer. Meses atrás fueron los de Vallecas en un caso semejante. Pero la respuesta al fascismo no se puede dejar a la improvisación. Para aplastar al fascismo en el huevo hay que organizar contramovilizaciones ante cada provocación. La única forma de derrotar políticamente al fascismo es diezmarlo física y militarmente. Los piquetes de defensa y el armamento de las organizaciones juveniles obreras es una necesidad. La unidad de acción en las acciones militares y políticas también. Los sindicatos y partidos también tienen que tomar sus responsabilidades y devolver golpe por golpe. Sin embargo, no son las acciones individuales el camino, sino la movilización de grandes masas.

## ¡INDEPENDENCIA PARA EL SAHARA! ¡DEVOLUCION A MARRUECOS DE CEUTA Y MELILLA!

Los distintos poderes imperialistas siempre han tenido la preocupación de cerrar el paso a las reivindicaciones de los pueblos del Magreb. Primero fue el régimen de Franco quien aplastó a las masas marroquíes y saharauis. Luego la monarquía ultrarreaccionaria de Hassan II ha tomado el relevo en velar los intereses imperialistas en la zona. Mientras el ejército español mantiene su ocupación sobre Ceuta y Melilla.

El imperialismo francés con fuerte apoyo, ante el peligro que para sus intereses representa la heroica lucha del pueblo saharauí, intenta una nueva maniobra: arrinconar a los saharauis entre las bayonetas de Hassan y del régimen títere de Mauritania, dando una aparente legitimidad a la ocupación marroquí de la zona más rica del Sahara y propiciando el acercamiento de los gobiernos de Marruecos y Argelia para asegurarse unas garantías plenas del control imperialista de la zona.

Argelia ha dado su pleno apoyo a esta puñalada por la espalda a los saharauis, demostrando su verdadera faz de régimen proimperialista y la falsedad de su imagen "progresista". La monarquía española también se ha subido al carro. Al tiempo ha ratificado su intención de mantener a toda costa la ocupación militar de Ceuta y Melilla.

La juventud no puede dejarse envolver por estas maniobras del imperialismo. Debe levantar las consignas unificadoras para la liberación de todos los pueblos bajo la bandera del internacionalismo proletario. Todas las organizaciones juveniles obreras que dicen apoyar la lucha del pueblo saharauí deben rechazar sin paliativos estos planes y llamar a la movilización de masas contra ellos. El FRENTE POLISARIO también.

En la lucha contra el imperialismo, el proletariado de Francia y del E. Español, los pueblos oprimidos del Sahara y Marruecos deben unir sus fuerzas.

¡ABAJO GISCARD, JUAN CARLOS Y HASSAN! ¡FUERA TROPAS ESPAÑOLAS DE CEUTA Y MELILLA! ¡RECONOCIMIENTO DE LA R. D. SAHARAUI!

A. Ortíz

## LA LUCHA POR LA AMNISTIA TOTAL NO DEBE CESAR

La lucha por la amnistía no está acabada. En todas las nacionalidades oprimidas se cuentan por cientos los presos políticos encarcelados por la "democracia" de Juan Carlos, especialmente en Euskadi, Canarias y Catalunya.

También vuelve a crecer el número de exilados.

En especial queremos mencionar a:

- Albert Boadella y al grupo teatral Els Joglars que continúan en el exilio y en prisión.
- Berto Quintero, camarada de J. C.R., que se abstuvo de presentarse al juicio el pasado 26 de septiembre, ante la monstruosa condena de ocho años, que le preparaban por defenderse de la represión policial.
- Valencia y Suescún, también encarcelados por defenderse de las bandas fascistas, que agredieron al pueblo de Pamplona el pasado mayo, encabezadas por guardias civiles de paisano.

Estos son unos pocos tan solo. Pero deben servir de bandera y de recordatorio para retornar la lucha por la AMNISTIA TOTAL.

Las comisiones pro-amnistía de Euskadi han organizado la marcha a Burgos de los días 21 y 22 de Octubre, para reclamar la puesta en libertad de los presos vascos. Esta iniciativa debe ser plenamente apoyada. Los sindicatos, partidos y organizaciones juveniles obreras de Burgos deben unirse a sus hermanos vascos en la lucha por la libertad de todos los detenidos. En todas las ciudades y pueblos del Estado Español nuevamente deben lanzarse convocatorias de manifestaciones siguiendo este ejemplo. La libertad de los jóvenes represaliados por la ley de peligrosidad social, la readmisión de los despedidos, la libertad de todos los presos debe ser una bandera de combate de la juventud y las nacionalidades oprimidas, que merece el apoyo pleno de los sindicatos.

Luis Cortabarría

# ABAJO LA CONSTITUCION BOICOT AL REFERENDUM

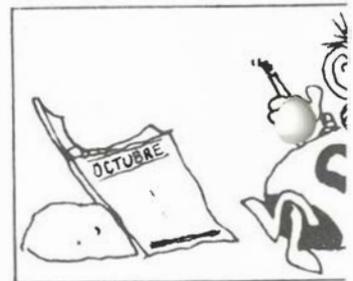
declaracion del comite ejecutivo de la I. J.

## I. LA CONSTITUCION SE ENFRENTA A TODAS LAS NECESIDADES DE LA JUVENTUD.—

- Los jovenes necesitamos puestos de trabajo, porque no podemos aguantar más una situación de paro que nos hunde en la dependencia económica de nuestros padres, en la miseria y en la desesperación. LA CONSTITUCION DEFIENDE LA PROPIEDAD PRIVADA Y LA ECONOMIA DE MERCADO CAUSANTE DEL PARO.
- Los jovenes necesitamos salarios suficientes para poder vivir. LA CONSTITUCION GARANTIZA EL BENEFICIO CAPITALISTA, que siempre se ha apoyado, entre otras cosas, en la sobreexplotación de los jovenes. Por tanto la discriminación salarial de los jovenes, aprendices, botones, etc. seguirá amparada.
- Los jovenes necesitamos plenos derechos sindicales para defender nuestras reivindicaciones. LA CONSTITUCION RESTRINGE EL DERECHO DE HUELGA, LA LIBERTAD SINDICAL Y SE OPONE A LAS ASAMBLEAS LIBRES.
- Los jovenes necesitamos una educación gratuita, que nos prepare para la vida en libertad. LA CONSTITUCION DEFIENDE LA ENSEÑANZA PRIVADA Y LAS SUBVENCIONES. En estas condiciones hablar de gratuidad es como quiere atravesar el Atlántico en patines.
- Los jovenes necesitamos libertades democráticas plenas. LA CONSTITUCION NIEGA EL DERECHO AL VOTO DESDE LOS 16 AÑOS Y EXCLUYE A LOS JOVENES DEL EJERCICIO DE LAS LIBERTADES, aunque las reconozca de palabra.
- Los jovenes necesitamos poner fin a la opresión nacional, para apren-

der nuestra lengua, para vivir nuestra cultura. LA CONSTITUCION CENTRALISTA SE OPONE AL DERECHO DE AUTODETERMINACION QUE IMPLICA LA POSIBILIDAD DE QUE LAS NACIONALIDADES LIBREMENTE OPTEN POR LA INDEPENDENCIA.

- Los jovenes necesitamos aprender libremente el manejo de las armas, sin necesidad de ser arrancados de nuestra casa, amigos, trabajo, estudio, etc. y sin ser sometidos a la disciplina irracional de unos oficiales franquistas reaccionarios. LA CONSTITUCION SANCIONA UN SERVICIO MILITAR DESTINADO A AMARGAR LA VIDA DE LOS JOVENES DURANTE MAS DE UN AÑO.
- Los jovenes necesitamos independencia de nuestras familias para ejercer libremente nuestra sexualidad, para profesar nuestras creencias y hacer lo que nos dé la gana. LA CONSTITUCION SE PROCLAMA DEFENSORA DE LAS CADENAS FAMILIARES Y POR ELLO NIEGA LA MAYORIA DE EDAD DESDE LOS 16 AÑOS.
- Los jovenes necesitamos defender los derechos de la mujer para acabar con su opresión, para romper la miseria e insatisfacción del sexismo y lograr la felicidad. LA CONSTITUCION SE OPONE AL DERECHO AL DIVORCIO Y AL ABORTO LIBRE.
- Los jovenes necesitamos librarnos de la opresión religiosa. LA CONSTITUCION DEFIENDE LOS PRIVILEGIOS DE LA IGLESIA, SU CONTROL DE LA ENSEÑANZA Y SU PATENTE DE CORSO EN LA PROMOCION DEL OSCURANTISMO.



## II. EL REFERENDUM CONSTITUCIONAL ES UN INSTRUMENTO DE LOS PALNES CAPITALISTAS.—

Quieren legitimar una Constitución contraria a las necesidades de todo el pueblo trabajador, para dar una apariencia “democrática” a la Monarquía, como continuadora del Régimen instaurado por Franco por la fuerza de las armas. En definitiva el Referendum sirve a los capitalistas:

1. Para asegurar la continuidad de su régimen de explotación con siete llaves:
  - a través de la institución monárquica, que nadie ha elegido.
  - a través de las prerrogativas omnímodas del Ejército franquista.
  - a través de la conservación de los mismos cuerpos represivos.
  - a través de los tribunales y jueces forjados en la aplicación de la reaccionaria justicia franquista.
  - a través de los Estados de Excepción, Alarma y Sitio.
2. Para dotarse de un instrumento político con el que respaldar los brutales ataques a las condiciones de vida de las masas y en especial de la juventud a través de un Pacto Social antiobrero, aun peor que el Pacto de la Moncloa.
3. Para formar un Gobierno antiobrero, capaz de perpetrar los ataques, que hasta ahora UCD no ha tenido fuerza para llevar a cabo.

# ACION NDUM



# LJC

## IV. ¿QUE HACER ANTE EL REFERENDUM?

Los jóvenes fuimos excluidos, como expresión de su carácter anti-democrático, de las elecciones del 15-junio. Esta Constitución igual que este Referendum para la juventud solo pueden ser un objetivo a destruir.

Si queremos un puesto de trabajo, si queremos implantar el principio "a igual trabajo, igual salario", si queremos defender la organización independiente de los jóvenes y de la clase obrera. Si queremos una enseñanza no clasista, si queremos librarnos de las cadenas que oprimen a la juventud. Si queremos acabar con la Monarquía, el centralismo, los cuerpos represivos y el Ejército franquista: SOLO PODEMOS CONQUISTARLO LEVANTANDO LA BANDERA DE LA FEDERACION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS.

Barrer los obstáculos que se interponen en este camino exige echar abajo la Constitución y el Pacto Social y con ellos a la odiada Monarquía, exige levantar un Gobierno de los Trabajadores.

La movilización generalizada desde todos los baluartes organizativos (sindicatos, asambleas, partidos, juventudes) la unificación de todas las luchas debe llevarnos a la HUELGA GENERAL.

El PCE y el PSOE, CCOO y UGT, para defender los intereses obreros como dicen debe romper cualquier acuerdo con los capitalistas, con las Cortes y el Gobierno y pasar a organizar la movilización. Para ello llamar a la unidad del frente proletario en la ALIANZA OBRERA con todos los oprimidos. Esta es la condición para que se levante el GOBIERNO DEL PSOE y PCE sin ministros burgueses.

Ante la Constitución y el Referendum esto significa un rechazo total.

VOTAR "SI" ES VOTAR PARO, EXPLOTACION, MONARQUIA, CUERPOS REPRESIVOS, OPRESION NACIONAL . . . EL "SI" NO VA A "CONSOLIDAR LA DEMOCRACIA" SINO A LA MONARQUIA.

JSS y UJCE si de verdad están con los jóvenes deben llamar a sus partidos a que cambien de posición y

tomen el camino de la movilización de masas, pues ni la C. Constitucional de la Juventud que proponían ha sido recogida.

VOTAR "NO" SIGNIFICA ACEPTAR LA LEGITIMIDAD DE UN REFERENDUM AMAÑADO POR EL APARATO FRANQUISTA QUE TIENE EL "SI" ASEGURADO DE ANTEMANO DESDE EL MINISTERIO DEL INTERIOR.

ABSTENERSE SIGNIFICA UNA NEUTRALIDAD, QUE EL MOVIMIENTO DE LA JUVENTUD OBRERA NO PUEDE MANTENER POR LAS AGRESIONES QUE IMPLICA. ¡NO NOS DA IGUAL LO QUE PASE EN EL REFERENDUM!

Ante el desconcierto provocado por la avalancha de los medios de comunicación burgueses a favor del Referendum y la posición de apoyo del PCE y PSOE muchos han excogido el "no" o la "abstención", como forma de rechazo.

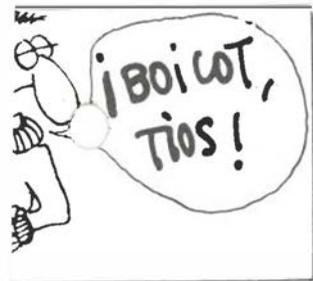
Pero el problema no es qué papeleta excoger, sino como derrocar la Monarquía y el Régimen antiobrero de la Constitución. Y hay fuerza para ello, si las organizaciones obreras en vez de apoyar los planes capitalistas, se ponen al lado de la clase y las masas juveniles para organizar la movilización hasta LA HUELGA GENERAL ¡Hay que obligarles!

Por eso, la única forma consecuente de rechazar la Constitución es el BOICOT.

BOICOT no podrá decidirse en las urnas. Al fin y al cabo a los jóvenes tampoco nos iban a dejar.

BOICOT habra que decirlo en las fábricas, en los barrios, en los centros de estudio y trabajo, en los cuarteles, en todos donde se puedan dar pasos en la organización de la movilización.

En la lucha contra el paro, por los Convenios, por los derechos históricos del pueblo vasco y la autodeterminación, por una enseñanza mejor hay es donde debe estar la voz de los jóvenes por el BOICOT. PORQUE BOICOT QUIERE DECIR ABAJO LA MONARQUIA, A LA HUELGA GENERAL EN DEFENSA DE TODAS LAS REIVINDICACIONES PENDIENTES, GOBIERNO PCE-PSOE.



## III. EL REFERENDUM CONSTITUCIONAL ES UN FRAUDE.—

1. Porque es producto de una Ley de Reforma Política, aprobada por las Cortes Orgánicas elegidas a dedo por Franco y amañada en otro Referendum en diciembre de 1976 tan fraudulento como este y como todos los convocados por El "Caudillo".
2. Porque pretende legitimar las Cortes del 15-junio copadas por los franquistas de UCD-AP por métodos antidemocráticos: con presos en las cárceles, manteniendo en la ilegalidad al PCE hasta un mes antes de las elecciones, vigiladas por los cuerpos represivos y el Ejército del 18 de julio, con todos los resortes de Gobiernos Civiles, Diputaciones Provinciales, Ayuntamiento, Prensa y TV en manos franquistas . . .
3. Porque quiere sancionar una Constitución elaborada a espaldas del pueblo por medio de un "consenso" impuesto por los dictados del Ejército franquista que ha vetado la inclusión de la más leve duda sobre el contenido continuista de la Constitución. Los "poderes facticios" han dejado bien claro que la Monarquía, la "unidad de la Patria", los privilegios de la Iglesia . . . son intocables y todos se han tenido que someter.

## LOS APRENDICES DE FASA POR EL CONVENIO

La firma del convenio de Fasa se aproxima. Ya de antemano la patronal pretende excluir de la negociación a un buen número de jóvenes alegando que "son aprendices". Que se oculta tras esta palabra? Un contrato que compagina el estudio y el trabajo. Un estudio que consiste en el estrecho aprendizaje de los limitados conocimientos del manejo de las máquinas dependiendo de las necesidades de puestos de trabajo de la empresa. Al mismo tiempo, desarrollamos un trabajo productivo que nos es remunerado con un salario de miseria: 8.000 pts. Y como estamos aprendiendo no se nos reconocen nuestros derechos como trabajador, ya sean sindicales o de cualquier otro tipo. Ni siquiera nos dejan defender nuestras reivindicaciones en el convenio. ¿Cual es nuestro único delito? SER JOVENES. ¡CON ESTO TENEMOS QUE TERMINAR! Nuestra primera exigencia debe ser: INMEDIATA ENTRADA DE LOS APRENDICES DE FASA EN EL CONVENIO. Separar a los jóvenes trabajadores (en este caso de los aprendices) del resto de la clase obrera solo tiene un objeto: negociar un convenio en condiciones más desfavorables para los trabajadores, negándonos a los aprendices el derecho a exigir nuestras reivindicaciones. Frente al convenio: ¡MAXIMA UNIDAD DE LOS APRENDICES Y EL RESTO DE TRABAJADORES!

\* \* \* \*

Nuestras reivindicaciones no pueden esperar. Tenemos que elaborar ya una plataforma que recoja las necesidades de los aprendices y que nos libere de las demigrantes condiciones de trabajo y estudio en que nos movemos.

APRENDER UN OFICIO ES UN DERECHO DE TODOS.—

- Ningún exámen ni prueba selectiva para entrar de aprendiz.
- No a los enchufes ni privilegios de ningún tipo.
- El único orden de prioridad debe desprenderse del orden de presentación de solicitudes.
- Control de la asamblea de la fábrica de la contratación y entrada de nuevos aprendices.

BASTA YA DE ESTUDIAR INUTILMENTE.—

- Reconocimiento del título obtenido por todas las empresas y el Ministerio de Trabajo.
- No al paro. Garantías de puesto de trabajo al terminar los estudios al nivel de la cualificación obtenida.
- Si a pesar de esto la empresa no nos da un puesto de trabajo: segu-

ro de paro obligatorio con el cien por cien del salario interprofesional.

POR UN SALARIO Y UNAS CONDICIONES DE TRABAJO DIGNAS.—

- Basta ya de explotarnos con salarios de 8.000 pts. Salario interprofesional digno para los aprendices.
- Aumento lineal de 10.000 pts.
- Ninguna discriminación en el trabajo por ser aprendiz. Igualdad de derechos que el resto de trabajadores. PLENOS DERECHOS SINDICALES PARA LOS APRENDICES.

\* \* \* \*

¿Como imponer estas reivindicaciones en la empresa? Tenemos que hacer ASAMBLEAS DE APRENDICES donde discutamos nuestra plataforma cara al convenio. Elegir COMITES para centralizar las tareas. Pero esto no basta. No seremos solo nosotros los que imponemos esto. ES EL CONJUNTO DE LOS TRABAJADORES DE FASA LOS QUE LO VAMOS A CONSEGUIR. ¡ASAMBLEAS DE TODOS LOS TRABAJADORES DE FASA, donde discutamos nuestra plataforma, y todos juntos, aprendices y no aprendices, luchemos por nuestro derecho a ser reconocidos en el convenio con derecho a decidir.

No sera dejando en manos de un comite salidos de unas elecciones montadas por este gobierno como demos pasos adelante. Estos comités, desligados de las asambleas, que solo intentan controlar y destruir la organización de las asambleas, que solo intentan controlar y destruir la organización independiente de los trabajadores, y que ni siquiera da el derecho a los aprendices (y a todos los jóvenes en general) a elegir y ser elegido, no tiene cavida en nuestras asa asambleas. CONTRA LOS COMITES DEL DECRETO Y EXIGIENDO SU DIMISION, tenemos que levantar comités salidos de las asambleas y ligados a ellas, que se comprometan frente a la asamblea a defender en programas que ella a levantado y revocables en todo momento por la asamblea; y por supuesto; que no deje de lado ni a los aprendices ni a ningún joven trabajador. Los aprendices tienen derecho como cualquier trabajador a elegir a sus representantes y a ser elegidos. ¡NINGUN COMITE SIN UN APRENDIZ REPRESENTANDO A SUS COMPAÑEROS! Solo así la defensa de las necesidades de los aprendices estara garantizada.

INCORPORACION DE LOS APRENDICES AL CONVENIO!  
POR NUESTRAS REIVINDICACIONES Y DERECHOS!

¡POR UN CONVENIO JUSTO DE FASA!

Aniceto Palomar

# LAIQUESA ¡no a los despidos!

pasa pag. 7

LAIQUESA es una empresa mayorista de farmacia, situada en el barrio de San Andrés, en Barcelona. Los trabajadores, la mayoría jóvenes, han estado a la vanguardia de las luchas en su ramo, contando con una importante sección sindical de empresa de UGT. En LAIQUESA se boicoteó el Decreto Ley de elecciones de comités de empresa.

En estas últimas semanas se han producido varios despidos y amenazas. Algunos despidos, aplicando el salvaje artículo 39 de la Ley de septiembre del 77, que dice que si un trabajador es *baja por enfermedad* más de cuatro meses en un año, puede ser despedido, como si se tratara de una máquina, que no es rentable arreglar porque su avería es demasiado costosa y la tiran. Otros dos despidos (un trabajador y una trabajadora) aplicando la política opresiva Patron-joven obrero: "por hacer manitas".

Al margen de la excusa que dé la patronal (que es una muestra más de la opresión en las empresas, igual que en las escuelas, en la familia, . . . que sufrimos los jóvenes) están los verdaderos motivos de los despidos: iniciar una fuerte reestructuración de plantilla. A los dueños les sobran entre 70 y 50 trabajadores para mantener sus beneficios, pero no pueden plantearlo claramente porque la empresa entera se levantaría contra esa monstruosidad. Por eso intenta quitarse del medio a los trabajadores más combativos, a la vez que fomenta la división entre los "amenazados" y los que "tienen el puesto seguro".

¡NADIE TIENE EL PUESTO SEGURO SI SE CONSIENTE QUE HAYA DESPIDOS!. La única forma de luchar contra esa reestructuración es luchando ahora contra los despidos.

El caso de LAIQUESA no es único, ni mucho menos. En el propio sector de mayoristas de farmacia, la "FEDERACION FARMACEUTICA" (la mayor empresa del sector) está en parecida situación; INERGA, empresa de Sta. Perpétua, tiene ya/o despididos por el artículo 39. En el ramo de químicas y en el resto de ramos hay centenares de empresas con iguales amenazas.

Los obreros debemos dejar claro que estamos dispuestos a defender los derechos que tanto nos ha costado conseguir, principalmente nuestro derecho al trabajo, a conservarlo los que lo tienen, a conseguirlo los que están en paro.

La patronal está bien amparada para llevar adelante sus planes: la Constitución le permite reestructuraciones, expedientes de crisis y todo lo que haga falta. El Pacto So-

# un nuevo curso en media

## OBJETIVOS ESTUDIANTILES

El curso ha comenzado para miles de bachilleres. Un nuevo año encerrados en escuelas donde la ley del Ministerio y profesores es la que manda, que nos enseña a tener la mente cuadrículada y a no pensar, que hara todos los esfuerzos por cerrarnos el paso al curso siguiente, que supondrá un esfuerzo no precisamente pequeño costear para luego comprobar la inutilidad de estos años de estudios. Y como todos los inicios de curso, miles de compañeros no encuentran puestos escolares, los demás se apiñan en reducidas aulas y un buen número de profesores estan en paro.

Esta es la desoladora realidad que nos encontramos: UNA ENSEÑANZA AUTORITARIA, REPRESIVA, CARA, DEGRADADA. Una realidad producida por la rapiña de los negocios capitalistas en la educación, pensada y puesta al servicio de sus estrechos intereses económicos, donde nuestra formación es la que menos cuenta: TENEMOS QUE TERMINAR CON TODO ESTE MONTAJE, ENSEÑANZA GRATUITA, UNIFICADA y POLIVALENTE. Para esto: NACIONALIZACION DE TODA LA ENSEÑANZA. CONTROL OBRERO DE LAS ORGANIZACIONES DE CLASE.

### *Poner fin a la fragmentación de la Enseñanza Media:*

¡No a los ciclos! ¡Abajo la doble titulación al término de la EGB! ¡CICLO UNICO Y OBLIGATORIO HASTA LOS 18 AÑOS! ¡COMPAGINACION DE TRABAJO Y ESTUDIO DESDE LOS 16!

### *Contra el autoritarismo en la enseñanza:*

¡No a los profesores fachas y directores elegidos a dedo! ¡No a los pases de lista! ¡PLENAS LIBERTADES DE ASAMBLEA en las escuelas!

### *NO a la represión en las escuelas:*

¡EXPULSION DE LOS FASCISTAS DE LOS COLEGIOS por piquetes surgidos de asambleas! ¡PLENOS DERECHOS CULTURALES PARA LAS ESCUELAS DE LAS DISTINTAS NACIONALIDADES! ¡Reconocimiento de estas!

### *Contra la degradación de la enseñanza:*

¡Material escolar suficiente y adecuado! ¡Total gratuidad de la enseñanza! ¡Profesorado suficiente!

### *Contra todo tipo de selectividad:*

¡Abajo el CIU y la división del COU! ¡No a las evaluaciones y suspensos masivos! ¡Acceso directo a la Universidad! ¡No a la supresión de la matrícula condicional del COU! ¡Contra cualquier forma de selectividad!

### *Por la gestión democrática de los centros:*

¡No a los claustros y juntas! ¡Por la organización independiente de los estudiantes de EM! ¡Por las asambleas y los comités! ¡Elegibilidad de profesores! ¡Elaboración

de planes de estudios y presupuestos por los estudiantes y profesores en asambleas conjuntas! ¡Contra cualquier ingerencia del Ministerio!

### *IMPONER NUESTRAS REIVINDICACIONES. LEVANTAR LOS METODOS DE LA CLASE OBRERA.—*

- \* UJCE y JJSS nos hablan de "apoyo a la Constitución" votando "si en el Referendum". NOS HABLAN DE APOYAR AL GOBIERNO DE SUAREZ que es el fiel heredero de la Dictadura. ¿En que se traduce esta política?
- \* ATAQUES CONSTANTES A LA ENSEÑANZA QUE RECIBIMOS. Y ¿para conseguir nuestras reivindicaciones? Meternos en las juntas y claustros del franquismo con unos delegados desligados de la asamblea; TIRAR POR TIERRA NUESTRAS ASAMBLEAS. NEGAR NUESTRA ORGANIZACION INDEPENDIENTE DEL MINISTERIO.
- \* ¿Cual es el camino correcto? ROMPER CON ESTA POLITICA. Ni "transformación democrática" ni "mejoras parciales de la enseñanza": DESTRUCCION DE LA ENSEÑANZA BURGUESA. Ni juntas ni claustros. Ruptura con los "corses" que nos quiere imponer el Ministerio.

### *LEVANTAR UN POTENTE MOVIMIENTO INDEPENDIENTE DE EM.—*

- \* ASAMBLEAS MASIVAS que incorporen a todos los compañeros. Que organicen la lucha y marquen las tareas.
- \* COMITES ELEGIDOS que centralicen e impulsen las tareas de la asamblea. Contra las coordinadoras de delegados: Comité Central de Huelga.
- \* Contra las concentraciones "pacíficas". MANIFESTACIONES defendidas de los fascistas y policía.
- \* POR UNA ORGANIZACION INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES DE EM.

### *APOYO A LA POLITICA DE PCE Y PSOE: NO. APOYO A LAS LUCHAS OBRERAS: SI.—*

- \* No al frente único de PCE y PSOE con la burguesía contra la clase obrera.
- \* Si a la ALIANZA OBRERA de todas las organizaciones de la clase obrera, contra la Monarquía y su sistema de explotación.
- \* Alianza obrera ¿para que?
- \* Para romper con la burguesía, su Estado y su sistema capitalista. Para romper con sus Cortes, su Constitución y su Referendum. Para que organice la HUELGA GENERAL que acabe con todo este montaje.
- \* No a un gobierno de burgueses. Si a un GOBIERNO OBRERO del PCE-PSOE que comience la tarea de acabar con el

sistema capitalista y ponga las bases de la construcción de una sociedad socialista. Si al Gobierno que pueda garantizar la enseñanza que necesitamos, que pueda satisfacer nuestras reivindicaciones.

Los estudiantes de EM en primera fila de la HUELGA GENERAL, los primeros en gritar. ¡ABAJO LA MONARQUÍA!

Arturo Ibero

## viene en pag. 6

cial, que quieren firmar tanto los patronos (CEOE, CEPYME), como los burócratas sindicales (aunque Camacho y Redondo lo llamen de otra forma menos escandalosa) tiene por objetivo asegurar, que los burgueses tengan el camino libre para sus propósitos. Y encima, quieren meter unas leyes de Negociación Colectiva y de Acción Sindical, para maniar a los trabajadores, arrancando los derechos de las secciones sindicales y de las asambleas, como armas de combate por sus reivindicaciones.

¡Hay que parar los pies a la patronal y a los burócratas!. Es necesaria la lucha de todos los trabajadores contra estos planes de "austeridad", que pretenden hacer recaer sobre los obreros los costes de la crisis económica capitalista. ¡LA CRISIS QUE LA PAGUEN LOS CAPITALISTAS! Hay que atajar las reestructuraciones de plantillas, evitando cualquier despido, cualquier sanción.

LAIQUESA, como todas las empresas en esta situación, deben coordinarse (para plantar cara unidas, evitando que los expedientes se impongan uno a uno) y buscar la solidaridad de todos los trabajadores: *en su ramo*, a través de los sindicatos (convocando a las secciones sindicales), *en sus zonas*, junto con otras empresas y los parados del barrio, organizando asambleas, que se pronuncien contra las reducciones de plantilla o cierres, por el puesto de trabajo para todos, parados y empleados, y organicen la movilización, a través de manifestaciones, ocupaciones, piquetes de extensión y vigilancia, . . . Si un burgués no puede mantener su empresa, que se largue, que el Estado se haga cargo de la empresa, tomándola los obreros bajo su control y manteniéndose todos los puestos de trabajo.

- ¡ ¡ READMISION DE LOS DESPEDIDOS DE LAIQUESA!!
- ¡ ¡ NO A LA REDUCCION DE PLANTILLA!!
- ¡ ¡ ABAJO EL PACTO SOCIAL!!

Corresponsal

# ABAJO LA TIRANIA DEL SHAH



## solidaridad con los trabajadores iranies

**MAYO:** Del 9 al 16 se producen manifestaciones de masas en 34 ciudades del país. El Ejército del Shah, armado y adiestrado por técnicos militares del imperialismo yanqui, se entrega a una feroz represión. Los asesinatos de trabajadores se cuentan por decenas.

**JUNIO:** Los dirigentes chiítas, que contaban con la confianza de los trabajadores, asustados ante una dinámica de movilización que desbordaba ya sus planteamientos reformistas del régimen monárquico comenzaron a hacer llamamientos a la pasividad, a no hacer manifestaciones en las calles. Sin embargo, continuaron las movilizaciones en todo el país. El día 8 en la ciudad de Mahabad, capital de la nacionalidad kurda, se produjo una manifestación de 10.000 personas.

**JULIO:** El 22, el Ejército asesina 40 manifestantes en Meshed en el funeral de un líder religioso ejecutado por la Monarquía. Las movilizaciones de protesta alcanzan a 18 ciudades, produciéndose 250 muertos y tres días de manifestación ininterrumpida en la capital Teherán.

**AGOSTO:** El Shah, ante la presión de los trabajadores, se vió obligado a poner en marcha una maniobra "liberalizadora" con el beneplácito del imperialismo yanqui. Levantó la prohibición sobre los partidos de derecha, prometió la democracia y las libertades dentro del respeto a la Monarquía. Lejos de detener la lucha de masas esto sirvió de acicate. El día 10 se desataba una nueva oleada de luchas. En Isfahan los manifestantes construyeron barricadas enfrentándose en las calles al Ejército. El Shah declaró el Estado de Guerra. El 19, la SAVAK (policía política) incendia un teatro en Abadán y mueren 600 personas. Intenta atribuir el asesinato a las fuerzas "extremistas". De nuevo se producen manifestaciones de protesta en las ciudades más importantes el día 29.

**SEPTIEMBRE:** Durante los primeros días Irán conoce una explosión de masas sin precedentes. Más de cuatro millones se movilizan en los días del 4 al 6. En Teherán se formaron cuatro manifestaciones en los extremos de la ciudad hasta confluír en el centro. El Ejército no se atrevió a intervenir.

El día 6 el Gobierno advertía que reprimiría con todas sus fuerzas las manifestaciones no autorizadas. Los jefes clericales desconvocan en algunas ciudades. Es entonces cuando los estudiantes y la juventud pobre de las ciudades arranca la dirección del movimiento a la jerarquía encabezando las manifestaciones desconvocadas. No obstante, el jueves 7 se producen las movilizaciones más masivas. El mismo día el Gobierno declara la Ley Marcial.

El día 8 los trabajadores, desafiando la Ley Marcial, se concentran por decenas de miles en la plaza de Djaleh en Teherán. El Ejército ametralló a la multitud desarmada. Los muertos se contaron por millares. En los días siguientes continuaron las matanzas por todo el país, se restableció la censura de prensa. Las movilizaciones de protesta se extendieron como la pólvora. Los días 9 y 10 se produjeron manifestaciones en Teherán, en Meshed, en Tabriz, en la ciudad Santa de Qom. El Ejército, conformedo en su mayoría por jóvenes de 18 a 20 años se resiente del impacto de las movilizaciones de masas. En Tabriz un oficial joven declara que tenían orden de disparar y que los soldados se negaron. En Meshed un soldado dispara contra su oficial. El Gobierno tiene miedo de desplegar al máximo sus tropas por miedo a la confraternización con los trabajadores y al amotinamiento de unidades.

El 14, 80.000 acuden al funeral de los asesinados el día 8 al grito de Muera la Dinastía Pahlevi!

**OCTUBRE:** El movimiento de masas vuelve a la carga contra el Shah. Los estudiantes y la juventud nuevamente desborda a la jerarquía. Las universidades se convierten en centros de organización de la movilización.

La victoria de la revolución iraní es fundamental para los trabajadores de todo el mundo. Nadie más que los explotados de todos los países están dispuestos a apoyarla.

La burguesía mundial está enormemente interesada en sostener a la dinastía Pahlevi. Su derrocamiento sería un golpe irreparable para los planes del imperialismo en A.

Las burocracias de Moscú y Pekín han dado también su apoyo a este régimen reaccionario.

Todos los explotadores del mundo están coaligados para defender al Shah. Todos los trabajadores deben unirse para derrocarlo. Hay que seguir el ejemplo de los 15.000 que se manifestaron en París en apoyo de la lucha del pueblo iraní, de los que lo han hecho en Gran Bretaña e Italia. LA JUVENTUD DEBE TOMAR LA INICIATIVA EN ORGANIZAR LA SOLIDARIDAD INTERNACIONALISTA. TODOS LOS PARTIDOS Y SINDICATOS OBREROS DEBEN ORGANIZAR UNA CAMPAÑA DE AGITACION Y MOVILIZACION EN APOYO A LA REVOLUCION IRANI.

¡LEVANTAMIENTO DE LA LEY MARCIAL! ABAJO EL SHAH! FUERA EL IMPERIALISMO DEL IRAN!

POR UN GOBIERNO OBRERO Y CAMPESINO QUE LACE LA REFORMA AGRARIA. EXPROPIE A LOS IMPERIALISTAS Y TERRATENIENTES. ORGANICE ELECCIONES LIBRES Y GARANTICE EL DERECHO DE AUTODETERMINACION A LAS NACIONALIDADES.

\*\*\*